



TURKISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
TURC B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
TURCO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 16 May 2005 (morning)
Lundi 16 mai 2005 (matin)
Lunes 16 de mayo de 2005 (mañana)

1 h 30 m

TEXT BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all of the texts required for Paper 1.
- Answer the questions in the Question and Answer Booklet provided.

LIVRET DE TEXTES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient tous les textes nécessaires à l'épreuve 1.
- Répondez à toutes les questions dans le livret de questions et réponses fourni.

CUADERNO DE TEXTOS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todos los textos para la Prueba 1.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

Blank page
Page vierge
Página en blanco

OKUMA A

Yolcular: Tren çok hızlı gidiyordu

Kazadan kurtulan yolcular, kaza anında trenin en az saatte 130 kilometre hızla gittiğini söylüyor.



23 Temmuz 2004— NTV yayınına katılan kazazede Muhittin Anık kazadan kısa bir süre önce trenin hızının saatte 130 kilometrenin üstüne çıktığını söyledi. SSK Adapazarı Hastanesi'nde tedavisi devam eden Engin Bölükbaş da "Tren sanırım en az 180 kilometre hızla gidiyordu. Kaza sonrası tren beni dışarıya fırlattı" dedi



24. Temmuz 2004

'Kaza olacak' derken gelen acı haber

İSTANBUL - Duyarlı bir grup uzman ve bilim adamı için en acı an, kendilerinin bildiği ama hiçbir önlem alınmayan bir tehlikeyi engellemek için ne yapabileceklerini konuşurken, felaketin kapılarını çalmasıydı. Bir bilim adamı, çevresindeki arkadaşlarına 'Raylarda bozulma var ve şekli değişmiş. Her an tren raydan çıkabilir. Bunu kamuoyuna anlatmalıyız' dediği sırada çalan cep telefonu, 'Hocam hızlı tren kaza yaptı' diyordu.

İstiklal Caddesi'nde Türkiye Makine Mühendisleri Odası İstanbul Şubesi toplantı salonunda, Yıldız Teknik Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Aydın Erel, kendilerinin deyimiyle 'bağıra bağıra gelen' hızlı tren felaketini önlemek için ne yapabileceklerini konuşuyordu. Son bir aydır her fırsatta hızlı trenin sakıncalarını anlatan Prof. Erel, önceki akşam uzman makine mühendisi arkadaşlarına tehlikeleri yeniden sıraladı:

"Hızlı trende altyapı ve üstyapı sorunu var. İlk test sürelerinde hızdan dolayı raylarda deforme olmamıştı. Ama bu zamanla ortaya çıkıyor. Raylarda bozulma var ve raylar şeklini değiştirmekte. Hızlı tren her an raydan çıkabilir. Kamuoyunu uyarmalıyız."

OKUMA B

PAZAR Hürriyet

30 Mayıs 2004

Başkanın 13 yaşındaki danışmanı



■ Fotoğraf: İlhami YILDIRIM

Maltepe Belediye Başkanı Fikri Köse, bölgesindeki çocukların sorunlarını 13 yaşındaki danışmanı Büşra Saygı'dan öğreniyor. Çocuk danışmanın özel makam aracı, yakında tamamlanacak özel odası ve kendisine tahsis edilip bölgedeki çocuklara duyurulacak özel cep telefonu olacak.
■ Nuran ÇAKMAKÇI

Çocuklar için neler yapıldı?

İki okulun boya badana işleri yapıldı.

Bir okulun giriş kapısı yeniden takıldı.

Okulların açılmasına yakın 10 okul boyanacak.

- ① Büşra Saygı 13 yaşında Kadir Rezzan Has İlköğretim Okulu son sınıf öğrencisi. Mali müşavir baba ve ev hanımı annesinin ikinci çocuğu. Okulunun başarılı, takdirlik öğrencisi. Konuşan, hakkını savunan, kendine güvenli bir o kadar da duyarlı.
- ② Bütün bunlar onu önce 23 Nisan'da toplanan Maltepe Belediyesi Çocuk Meclisi Başkanlığı'na, oradan da Belediye Başkanı Fikri Köse'nin danışmanlığına taşıdı. Küçük Büşra, 44 yaşındaki başkanın sağ kolu. Çat-kapı başkanın yanına girebiliyor, dilediği zaman özel numaralarından arayabiliyor, çocuklar adına da başkan denetliyor.
- ③ Büşra, okuldan arta kalan zamanında Başkan Köse'nin kendisine denetleme ya da sorun dinlemek için tahsis ettiği özel makam aracıyla okulları geziyor.
- ④ Kendisine tahsis edilecek cep telefon numarasının bölgedeki çocuklara duyurulmasının ardından onların sorunlarını dinleyip, yakında hazırlanan özel odasında çalışmalarını sürdürecektir.

130 BİN ÇOCUĞU TEMSİL EDİYOR

- ⑤ Bölgede bulunan 70 bine yakını öğrenci olmak üzere toplam 130 bine yakın çocuğun temsilcisi olan Büşra Saygı, bu sorumluluğu ile ilgili olarak şunları söylüyor:
- ⑥ "Kendimi iyi ifade ettiğimi düşünüyorum. Binlerce çocuk ve gencin temsilcisi olmak benim için gurur kaynağı. Ama, bir yandan da büyük bir sorumluluk. Bazen, başkanın yanına giderken utanıyorum, ama sonra sorunları tek tek anlatıyorum. Sadece çocuklar değil, büyükler de bana sorunlarını anlatıyor. Bunları da aktarıyorum. Büyüyünce, avukat olmak istiyorum."

- ⑦ Danışmanlığa başlayalı kısa süre olmasına rağmen, elinde bölgedeki ilköğretim okullarındaki çocukların sorunlarının aktarıldığı kalın bir dosya var. Bunları kendi süzgecinden geçirdikten sonra başkana anlatıyor, sonra da yapılıp yapılmadığını denetliyor. Şimdilik en fazla çevre sorunlarına duyarlı. Çocuklar için park ve bir kütüphanenin bir an önce açılmasını istiyor. Gençlerin ve çocukların yararlanacağı spor salonlarının sayılarının artırılması için Başkan Köse'ye bir rapor vermiş durumda.

3 ÇOCUK BABASI BAŞKAN MEMNUN

- ⑧ 30 yıllık Maltepelili üç çocuk babası Başkan Köse, çocuk danışmanından memnun: "Çocukta al haberi derler, ben de onu yapıyorum. Zaman zaman birlikte geziler yapıp, sorunları yerinde tespit edeceğiz. Her zaman küçüklerin dilinden anlamayabiliriz. Bütün çocukların bana ulaşması çok zor. Çocuk, çocuğun dilinden anlar. Büşra bu durumda arada köprü olacak. Çocuklarla olan iletişimi ona bıraktık. Ayda bir kez düzenli görüşüp, toplantı yapacağız."

PAZAR Hürriyet
30 Mayıs 2004

OKUMA C

Derbinin kilit isimleri: Anne ve babalar

**Üniversiteye giriş sınavında unutulmaması gereken çok temel bir nokta var:
Hiçbir anne ve baba sınav uğruna çocuğunun ruh sağlığını feda etmemelidir.**

- ① Bir tarafta Türk gençliğinin kaderi olan ÖSS; diğer tarafta bir milyon beş yüz bin genç. Büyük buluşmaya az bir süre kaldı. Bu buluşmanın sonucunu tayin edecek kilit kişilerse, anne ve babalardır. Onların çocuklarına davranış şekilleri gençlerimizin sınavdaki performansını olumlu ya da olumsuz yönde etkileyecektir; Öyle ki, bu sınavı gerçekte kazanacak veya kaybedecek olanlar anne ve babalardır.
- ② ÖSS yolcuları olan gençlerimizin kader anını anne ve babalar şekillendirmektedir. Bir gencin karakterini, ahlak yapısını oluşturan en önemli unsur, ailedir. ÖSS yolcusu, aile ortamında anne ve babadan gerekli eğitimi, sevgiyi ve hoşgörüyü almışsa ÖSS'de kazanma şansı artacaktır. Çünkü, insanın en önemli eğitim yuvası ailedir. Aile, eğitim ve öğretimin temelini oluşturmaktadır. Temeli güçsüz bir bina en ufak bir sarsıntıda yıkılmaya mahkumdur.
- ③ Bugün çoğu aile, çocuklarını bir yarış atı gibi sınava hazırlamaktadırlar. Gençler, küçük yaşlardan başlayarak sınavlara hazırlanıyorlar. Bir yandan dershanedeki derslerin ağırlığı, diğer taraftan okul dersleri derken genç yaşta büyük bir yük altına girerler. ÖSS'de başarılı olmak için gezmeden, eğlenceden, zevklerden vazgeçerler, gerekirse sağlıkları bozulur, psikolojik sıkıntılar çekerler, uykularından fedakarlık ederler. Bu fedakarlıkların sonucu olarak sınavı kazanmak zorunda oldukları her an kulaklarına fısıldanır. Onlar da her an o fısıltıları düşünerek 'Ya kazanamazsak?' diye kendi dünyalarına kapanırlar. İşte bütün öğrencilerin bilinçaltına yerleşen bütün vücut sistemlerini altüst eden soru. . .
- ④ Anne ve babalar çocuklarının kalbini kazanmadan, çocuklarının ÖSS'yi kazanmalarını beklemeleri büyük bir hatadır. Sınavla ilgili olarak onları korkutmak, tehdit etmek, psikolojik baskı altına almak, 'Hele bir kazanma, o zaman görüşürüz!' ya da 'Bu son şansın, elimde avucumda ne varsa senin kazanmana yatırdım, kazanamazsan el dostun yüzüne nasıl bakarız!' gibi ifadeler çocuğumuzun ruh dengesini alt üst eder. Sırf bir yeri kazanması uğruna hiçbir anne ve baba çocuğunun ruh sağlığını feda etmemelidir.
- ⑤ Anne ve babalar şu soruyu kendilerine devamlı sormalıdır: 'Sınav öğrencinin hayatı mı yoksa eğitim ve öğretimin bir parçası mı? Eğitim ve öğretimin bir parçası olan sınavı öğrencinin ölüm-kalım savaşı haline çevirmemeliyiz. Gençlerimizin yıllarını bir iki saatlik sınava bağlamamalıyız.
- ⑥ Milyonlarca öğrencinin girdiği [X] hepsi kazanamayacak elbet. Ancak hepsi yaşamlarını sürdürecektir; Çünkü, yaşam ÖSS'yi kazanmak veya [25] ile sona ermiyor. Herkes kendisine, çevresine ve ülkesine karşı olan sorumlulukları yerine getirmeye [26] edecektir. Onlar, bilgi ve emek çağının gereği olan, yardımlaşmayı ve paylaşmayı istiyorlar.
- ⑦ Bırakalım, çocuklarımız acıyı da sevinci de tek başlarına tatsınlar. Artık çocuklarımız hipodrumda çatlarcasına koşan at muamelesi görmek istemiyorlar. Evet, bu derbinin sonucunu hakemler değil, anne ve babalar belirleyecek. Sonuçta, kazanacak da kaybedecek de onlar olacak.

Hamza AYDOĞDU-Eğitimci Yazar Milli Eğitim Bakanlığı Danışmanı

OKUMA D

GÖRÜP

geçemediklerim

Fevzi AÇIKALIN

Hangisi?

Uluslararası spor organizasyonları şehrimizin tanıtımında çok etkin rol oynamaya başladılar. İnsan ister istemez, bu olayların şehrimize olan getirisi açısından hangisinin daha yararlı olduğu yönünde karşılaştırmalar yapıyor. Örneğin triatlon mu, beach volley mi daha yararlı. Birkaç yönden ele alındığında:

° Beach volley, elemeleri ile beraber birkaç gün süren, oysa triatlon bir günde biten bir olay.

° Beach volley organizasyonu İstanbul'da şekillendiği için, son derece kalabalık bir basın ordusu, çok iyi bilgilendirilmiş olarak maçları izledi. Olay, öncesi ve sonrası ile basında geniş yer aldı.

° Şehrimize getirdiği canlılık açısından bana göre triatlon daha avantajlı. Olay haftası sokaklarda koşan, renkli giysileri ile bisiklete binen yüzlerce insan, şehrimizin havasını birdenbire değiştiriyor. Oysa beach volley'de aktivite sadece Kleopatra Plajı'nda.

° Görsel olarak aktivitenin sunulması, yani TV gösterimlerinde şehrin tanıtımı açısından triatlon çok daha etkili.

° Triatlon yüzde yüz Alanya üretimi bir organizasyon olduğu için halk kendisini daha çok olayın içinde duyumsuyor. Beach volley'de ise bu kadar değil.

° Gelelim işin sportif yanına: her iki spor olayı da gençlerimiz için çok yararlı. Dünyaca ünlü sporcuları gören çocuklarımız bu sporları yapmak istediğinde beach volley biraz daha şanslı. Bir şairin dediği gibi, "Biraz kum, biraz deniz, bir de top—o, spor işte." Oysa kitleleri peşinde sürükleyen triatlon için yüzme havuzlarına, atletizm sahalarına ve pahalı bisikletlere gereksinim var.

6 Haziran 1996

Spor Etkinlikleri

TRİATLON

1978 yılında Hawaii adasında başlayan bu spor, 1991 yılında Türkiye'de ilk kez Alanya'da yapılmaya başlanmıştır. Alanya Triatlon ve Tenis Kulübü, Türkiye Triatlon Federasyonu'nun kurulmasına öncülük etmiştir.

PLAJ VOLEYBOLU

1998 yılında Dünya Plaj Voleybolu Şampiyonası 16 ülkeden 100 kadar sporcunun katılımıyla Alanya'da düzenlenmiştir. Bu yıl Dünya Plaj Voleybolu Şampiyonası'nın tekrar Alanya'da düzenlenmesi için ön anlaşma sağlanmıştır.

